

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. اميرة مريبي زرزور
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. ناظم طراد
التاريخ :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التقني / كوت	1. المؤسسة التعليمية
صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
الفسلجة (وظائف الاعضاء)	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم فني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
منظمة الصحة العالمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التعيين المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2016/11/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي القدرة على الالمام بالوظائف الاساسية لاجهزة الجسم المختلفة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-التمكن من اجراء بعض الفحوصات والتحليلات الخاصة بوظائف الاعضاء.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- التعرف على اعضاء الجسم ووظائفها .	
2- الحالات المرضية التي تحدث الى عضواً ما.	
3-المقاييس الطبية المستخدمة لفحص كفاءة العضو.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية.	
2- استخدام الوسائل التعليمية	
3- تطبيق العملي	
4-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنفيذ برامج التقييم
- ج2- القدرة على توصيل المعلومة عن طريق العرض .
- ج3- ربط المعلومات بالواقع الحياتي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اللقاء المباشر.
- 2- استخدام الاجهزة الطبية
- 3- العرض التقديمي data show.

طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي (تحريري)
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب
- د2-تنمية القدرات المهارية
- د3-التعامل مع اجهزة القياس الطبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار
- 2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- متابعة التقارير
- 2- الاختبارات النهائية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	علم وظائف الاعضاء		اولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ1- التعرف على اعضاء الجسم ووظائفها .
- أ2- معرفة الحالات المرضية التي تحدث الى عضواً ما وطرق تشخيصها
- أ3-المقاييس الطبية المستخدمة لفحص كفاءة العضو.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الاعدادية الفرع العلمي
ان لا يقل المعدل عن 85%

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ملزمة علم الفسلجة (ابراهيم عبد الواحد)
- 2- الكتاب المنهجي و مفردات مناهج التخصصات الطبية لقسم صحة المجتمع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	=				=				=				=			اساسي	علم وظائف الاعضاء		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
-	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف اعضاء الجسم الاساسية وطرق عملها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على امراض الاعضاء والدم ومعرفة فواصل الدم والامراض المرافقه له.	
2- المقاييس الطبية المستخدمة لفحص كفاءة العضو. -	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - العمل على البرامج الاحصائية .	
ب2- جمع البيانات وتبويبها وفق لحد البرامج المعمول بها.	

طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرات النظرية والعملية</p> <ul style="list-style-type: none"> - العروض التقديمية - الزيارات العلمية - التدريب الصيفي 	
طرائق التقييم	
<p>* الامتحانات السريعة اليومية</p> <p>* الامتحانات الفصلية والنهائية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد الرسوم البيانية لحل مشكلة ما .</p> <p>ج2- ادخال البيانات العامة للحصول على فرق بالنتائج بين المعاملات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية والعملية	
طرائق التقييم	
<p>* الامتحانات السريعة اليومية</p> <p>* الاختبارات النهائية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- دراسة ووضع الاحصائيات الخاصة بموضوع معين مرتبط ببيانات المرضى او مرض معين .</p> <p>د2- ادخال بيانات خاصة بمرض معين لدراسة انتشاره خلال مدة زمنية ورقعه جغرافية معينة</p>	

11. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي ابراهيم عبد الواحد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الفسلجة السريرية جي اج كرين ترجمة ظافر الصحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمادة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريق التقييم
1&2	النظري 2 العملي 2	فهم الطالب للدروس	لدم - وظائف - خصائص تكوين - blood البلازما - - Erythrocyte مصل الدم (والأدب) - الأشكال - عدد - وظائف) الإنتاج وتدهور خلايا الدم	المحاضرات النظري والعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
3	=	=	الكريات البيض (أنواع Shapes-، عدد وظائف)	=	=
4	=	=	الصفائح الدموية (وظائف عدد) تخثر الدم - مضاد للتخثر الدموية alddamawia ترجمات دموي صفة bloody دموي, دام, ملطخ بالدم, رهيب, لعين, ميل لسفك الدماء hematic دموي sanguineous دموي, قان, متفائل, متعطش للدماء sanguine متفائل, دموي المزاج, دموي, كله امل, مشجع, أحمر قان	=	=
5	=	=	الهيموجلوبين ووظائف غير عادي تكوين ذات القيمة	=	=
6	=	=	فصائل الدم - أنواع - عامل RH	=	=
7	=	=	نظام القلب والأوعية الدموية - القلب - هيكل القلب - وظيفة - صمام القلب - دورة القلب - أصوات القلب	=	=
	=	=	تخطيط القلب (E.C.G)	=	=
8	=	=	الأوعية الدموية (الشرايين والأوعية الدموية -veins- الشعرية) دورة خصائص blood-	=	=

		(الرئوية والنظامية)			
=	=	ضغط الدم من المعتاد ذات القيمة العوامل المؤثرة على ضغط الدم	=	=	10&9
=	=	الجهاز التنفسي - structure - expiration - inspiration - عضلات الجهاز التنفسي - معدل التنفس	=	=	11
=	=	حجم الرئوي - التهوية الرئوية - تنظيم تبادل الغازات في الدم عن طريق التنفس	=	=	12
=	=	الجهاز البولي - هيكل - وظائف	=	=	14&13
=	=	مهام تكوين kidneys- البول - الزهر والحجر في البول الطبيعي	=	=	15
=	=	الجهاز الهضمي - هيكل وأجزاء منه- pancreas الغدة اللعابية)	=	=	
=	=	مرحلة الهضم	=	=	16
=	=	امتصاص الأمعاء - البراز-	=	=	17
=	=	الكبد - هيكل - وظائف	=	=	18
=	=	المرارة - وظائف	=	=	19
=	=	الجهاز العصبي - هيكل - وظائف	=	=	20
=	=	الجهاز العصبي المركزي - الجهاز العصبي المحيطي	=	=	21&22
=	=	الدماغ والحبل الشوكي	=	=	23
=	=	الجهاز العضلي (أنواع من العضلات) خصائص - الوظائف وهيكل	=	=	
=	=	التوتر العضلي - ألم العضلات	=	=	26
=	=	الغدد الصماء (أنواع وظائف)	=	=	27
=	=	الجهاز التناسلي (الذكور والإناث) هيكل ووظائف	=	=	28
=	=	الهرمونات والانزيمات	=	=	29 30

التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع